

МЕДИК



Ежемесячная газета

31 января 2021, №1 (3286)



**СИМУЛЯЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ - МЕДИЦИНСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ - ВАЖНАЯ ЧАСТЬ**

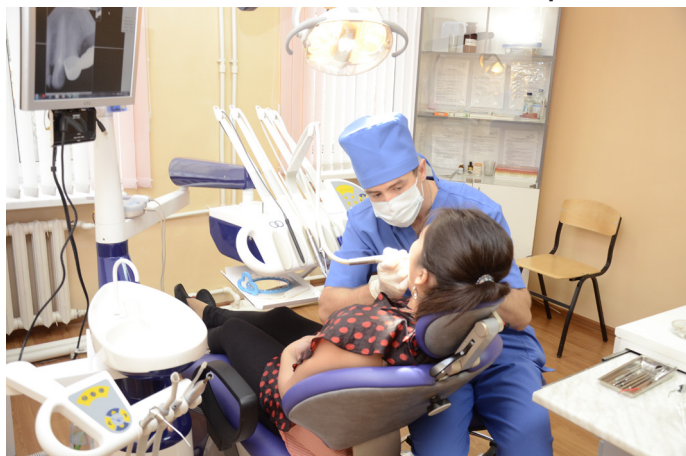
www.qmu.kz

издается с 1957 года



РЕСПУБЛИКАНСКИЙ РЕЙТИНГ ВУЗОВ ОПРЕДЕЛИЛ ЛУЧШИЕ МЕДИЦИНСКИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Третий год подряд Национальная палата приемателей РК «Атамекен» совместно с Министерством образования и науки РК проводят независимую оценку образовательных программ (специальностей) казахстанских вузов. По итогам 2020 года ряд образовательных программ Карагандинского медицинского университета оказался на лидирующих позициях в данном рейтинге среди других вузов республики. Первое место – сразу у трех образовательных программ: «Общая медицина», «Стоматология» и «Фармация».



В рамках исследования было охвачено 2 тысячи образовательных программ, проанализировано трудоустройство 68 тысяч выпускников, задействовано более 600 отраслевых экспертов со всех регионов Казахстана. В результате был проведен анализ 6 тысяч экспертных заключений по 108 университетам. Рейтинг строится на основе 17 критериев, входящих в три блока: карьерные перспективы выпускников, качество образовательной программы и достижения обучающихся.

Обучаются будущие клинические врачи в Школе Медицины КМУ, где ведется подготовка по направлению общая врачебная практика.

- Одним из главных факторов для вузов на сегодня становится трудоустройство, - говорит декан Школы Медицины КМУ, доктор медицинских наук, профессор Меруерт Газалиева. – Наши выпускники имеют достаточно высокий процент по этому критерию в республике – 93, 53 %, кроме того, продолжительность поиска работы после выпуска в среднем составляет 1-1.5 месяцев, что определило первенство вуза по карьерным перспективам выпускников.

Лидерские позиции у «Общей медицины» КМУ и по достижениям выпускников. Более 33 тысяч высококвалифицированных врачей, подготовленных в стенах университета, успешно и плодотворно трудятся во всех регионах Казахстана, ближнем и дальнем зарубежье.

Говоря об образовательной программе «Стоматология» КМУ, то на ее высокие результаты рейтинга тоже повлияли анализ трудоустройства и заработной платы стоматологов, обучавшихся в Медуниверситете Караганды. Школа Стоматологии, как рассказала и.о. ее декана, магистр медицины Айнура Калина, тесно сотрудничает с работодателями по трудоустройству выпускников. Работа в этом направлении ведется с 4-го курса бакалавриата, когда студенты направляются на профессиональную практику и выездную интернатуру. В это время работодатели оценивают навыки обучающихся. Учитывая, что практика студента из года в год осуществля-

ется в одной клинике, у них есть возможность продемонстрировать будущему работодателю прогресс своей подготовки.

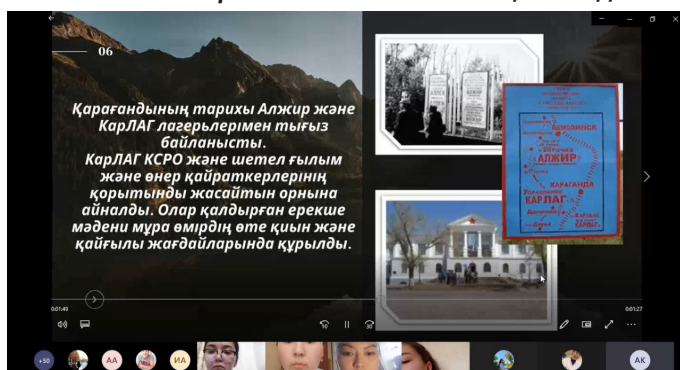
В целом, карьерные перспективы стоматологов КМУ высоко оценены еще и по возможности развития своих профессиональных компетенций в области эстетической стоматологии, что на сегодня является мировым трендом. К тому же, современный подход в подготовке врачей стоматологов подразумевает изучение дисциплин по основам организации и управления стоматологическим кабинетом или клиникой. Преподают их специалисты, имеющие опыт организаторов в сфере здравоохранения.

Уровень образовательных программ вуза постоянно растёт, и на сегодня все они сочетают в себе образование, науку и практику, становясь более адаптированными под современный рынок труда.

Кураторлық сағат

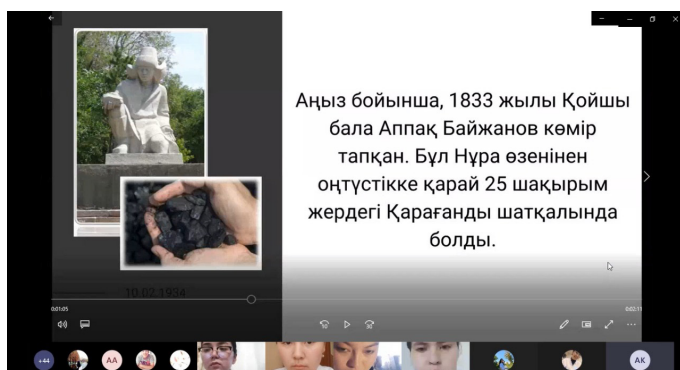
«ҚАРАҒАНДЫ ҚАЛАСЫНА 87 ЖЫЛ»

Қаңтар айының 25-інші жұлдызында Жалпы медицина мамандығының 1 курс студенттеріне кураторлық сағат өткізілді. Шараны ұйымдастырған Қазақстан тарихы және ӘСП кафедрасының профессор ассистенті Әбдірахманова Кәмшат Жақсылықызы.



Санаулы күндерден кейін сүйікті қаламыздың туған күні. Осы мерекеге орай 1 курс студенттерін қала тарихымен таныстырып, Қарағанды қаласының ерекшелігі мен өзіндік маңызына тоқталып, студент жастарды жан жақты таныстырып өтті.

Соңында Облыстық өлкетану мұражайына онлайн экскурсия ұйымдастырылды. Шара студенттер тарапынан

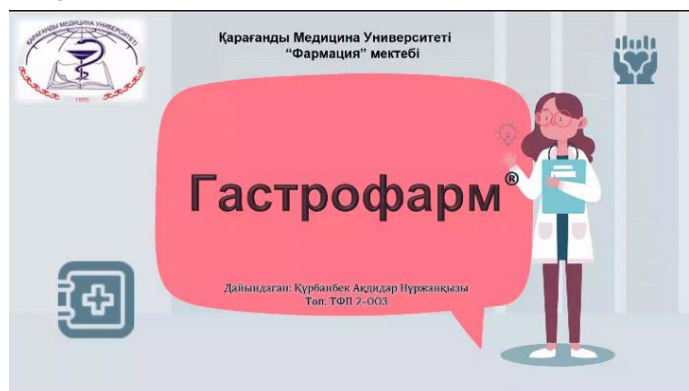


қызу талқыланып, ризашылықтарын білдірді. Қала туралы қызықты ақпараттармен танысқаннан кейін, біздің бірінші курс студенттеріміз тезірек Қарағанды медицина университеті орналасқан қалаға келіп, көріп танысқысы келетіндіктерін де жасыра алмады.

Олимпиады

ПОВЫШАЕМ МОТИВАЦИЮ СТУДЕНТОВ
К УЧЕБЕ

На платформе MS TEAMS 30 января 2021 года прошла онлайн-олимпиада «Процессы и аппараты фармацевтического производства» среди студентов 2 курса специальности «Технология фармацевтического производства».



Организатором олимпиады выступил сенатор Школы Фармации Алимбатыров Марлан. Жюри олимпиады составили преподаватели Школы Фармации Реметова Назигуль Сериковна и Кызкенова Айжоркем Жумағалиевна. Почетными гостями стали декан Школы Фармации Лосева Ирина Викторовна, заместитель декана Шакаримова Куаныш Казбековна, руководитель студенческого научного общества Джангашкарова Аймира Кайратовна, президент студенческой республики «Самрук» Райбаев Адилет.

3-ситуациялық сұрақ

Түскі үзіліс уақытында А есімді студент уақытын үнемдеу үшін асханадан өзімен бірге тамақ алып келіп, лабораторияда жұмысын жалғастыра берді. Сабақ аяқталған соң А есімді студент өзін жайсыз сезінді. Кешке жақын ол ауруханаға барып, тексеруден өтті. Дәрігер оның уланғаны туралы айтты және оған активтелінген көмір берді.

Сұрақ:

1. А есімді студенттің қателігін ата?
2. Активтелінген көмір қандай технологиялық процесс нәтижесінде жасалып, организмге әсер етеді?

Тәліп А.

Олимпиада состояла из двух этапов. Первый прошел на платформе Kahoot, в результате которого было задано 20 общих вопросов. Второй этап состоял из двух частей: защита проекта и ответы на ситуационные вопросы. Студенты защищали проекты о лекарственных препаратах и отвечали на вопросы жюри. Участники показали отличное знание правил техники безопасности в лаборатории и алгоритмов оказания первой медицинской помощи.

По итогам олимпиады Манасбаева Перизат заняла I место, Кенжебай Азамат - II место, Алимбекова Сымбат и Курбанов Руслан - III место. Поздравляем победителей!

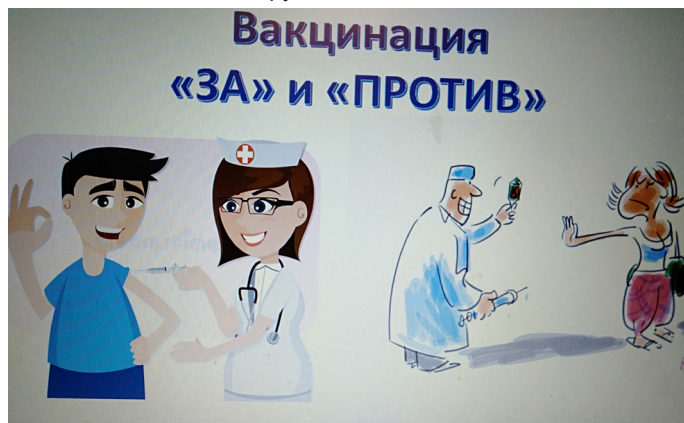
Встречи

ВАКЦИНАЦИЯ: ЗА И ПРОТИВ

Заместителем декана Школы Общественного здоровья и биомедицины А.М. Камаровой была проведена встреча со студентами 1 курса под названием «Вакцинация: за и против».



Участники обсудили вопросы, связанные с иммунитетом и его формированием. Разобрали все аспекты вакцинации против коронавирусной инфекции, в том числе, показания и противопоказания к вакцинации. Рассмотрели причины отказа от вакцинации, доводы за и против вакцинации, пути решения проблемы отказов. Внимание было уделено составу вакцины «Спутник V», механизму действия, ее отличию от других.



Не обошли участники отечественные разработки по вакцинам. Сейчас в социальных сетях присутствует большое количество информации о вакцинах, но есть необходи-

мость доверять только той, что основана на научных данных. Исследовательские навыки - как раз то, что должны развивать в себе студенты медицинского университета.

Открытое занятие

СТУДЕНТЫ ПРИОБРЕТАЮТ НАВЫКИ КЛИНИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В НАЗНАЧЕНИИ И ПРИМЕНЕНИИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ

Декан Школы Медицины, доктор медицинских наук, профессор М.А. Газалиева посетила открытое занятие на кафедре клинической фармакологии и доказательной медицины НАО «МУК» по дисциплине «Фармакология» в рамках модуля «Сердечно-сосудистая система» с участием студентов 3-026 группы специальности «Общая медицина». Занятие было проведено в формате PBL, ассоциированным профессором Т.В. Ким.



Как отмечает Меруерт Арстановна, цель проблемно-ориентированного обучения (PBL) в преподавании фармакологии состоит в том, чтобы переключиться с традиционного обучения «вопрос-ответ» к обучению по решению клинических задач, при котором обучающиеся усваивают новые знания и приобретают навыки клинического мышления в назначении и применении лекарственных средств для будущей практической деятельности.

Очень важна здесь и междисциплинарная интеграция, когда обучающиеся начинают понимать необходимость использования знаний и навыков по другим биомедицинским дисциплинам для комплексного понимания действия препаратов на различные органы и системы.

Работа с членами группы/коллегами по клинически значимым проблемам в PBL способствует развитию критического мышления, коммуникативных навыков, совместной работе в команде, пониманию необходимости постоянного самообучения, обеспечению конструктивной обратной связи (собственной, коллег и преподавателя-фасилитатора).

- Очень важно, что преподавателем в ходе PBL были созданы условия для проявления у студентов таких качеств, как самостоятельность, ответственность, креативность, способность к эффективному общению, самооценку и самооценке, - дополняет декан Школы Медицины. - Осознание, принятие и разрешение этих проблемных



ситуаций происходит при оптимальной самостоятельности студентов, но под общим направляющим руководством тьютора в ходе их совместного взаимодействия. Совместное обучение в рамках такого формата обучения обеспечивает мощный стимул для подлинного интереса и мотивации к обучению.

Профориентация

ПУСТЬ ПРОФЕССИЯ ПРИНОСИТ РАДОСТЬ

Преподавателем кафедры клинической фармакологии и доказательной медицины Медицинского университета Караганды Т.Л. Николаевой в начале февраля организована онлайн-встреча в рамках профориентационной работы среди учащихся 11 класса (31 человек) гимназии № 97 города Караганды.

Директор гимназии Е.А. Невиннова всегда приветствует преподавателей вуза, которые проводят профориентационную работу среди школьников. В гимназии с этой целью широко используются современные технические возможности для дистанционного формата встреч: виртуальная экскурсия, ознакомление с профессией посредством информационно-телекоммуникационных технологий: видеозапись, веб-камеры, скайп, компьютерное моделирование.

Учащимся была представлена слайд-презентация, содержащая информацию о направлениях подготовки и специальностях медицинского университета. Школьники также ознакомились с историей и деятельностью вуза, его достижениями.

Среди выпускников была проведена электронная мини-викторина по теме «Путешествие в мир фармакологии», в которой ребята показали неплохие знания. Им было представлено около 25 карточек с названиями лекарственных препаратов, о которых они должны были рассказать. Школьник, назвавший наибольшее количество правильных ответов, стал победителем. Учащиеся активно принимали участие в данной викторине.

В ходе встречи двое выпускников поделились, что желают поступать в Медицинский университет Караганды, выбрав такие специальности, как «Фармация» и «Общая медицина».

В завершении преподаватель Т.Л. Николаева пожелала учащимся удачного выбора профессии, которая будет приносить им радость на протяжении всей жизни.

СТРАНА УВЕРЕННО ДВИЖЕТСЯ ВПЕРЕД

Настоящая личная свобода невозможна без экономической безопасности и независимости.

Франклин Рузвельт

В этом году наша страна отмечает тридцатую годовщину своей независимости. В связи с этим, мы не могли не обратить внимание на ее становление, в особенности, в сфере здравоохранения.

В 1991 году Казахстан обрел свою независимость и сразу столкнулся с проблемами в здравоохранении. В эти годы было сокращено число больниц и больничных коек. В этот период высокий уровень госпитализации имел место быть из-за низкой доступности лекарственных препаратов на амбулаторном уровне на фоне низкого качества первичной медико-санитарной помощи (ПМСП). Для того, чтобы пройти эти трудности Казахстан начинал реализовывать реформы, но они оставались на стадии концепции. Например, в 1996 г. был основан Фонд обязательного медицинского страхования, но к 1998 г. его признали недействительным. Причиной этому была незакономерность в проведении реформы из-за частой смены правительства, неорганизованность, а также разные приоритеты в структуре Министерства здравоохранения. Первая кардинальная реформа произошла в 1998 г. с внедрения программы «Здоровье народа», которая определила приоритеты в системе здравоохранения.

С началом экономического подъема в 2004 году республика приступила к реализации Комплексной программы реформирования здравоохранения на 2005-2010 г. В эти годы правительство приняло решение о том, что часть доходов страны от нефтяного производства будет идти на нужды социального сектора. Благодаря этому в стране появилась возможность провести широкомасштабные реформы в области здравоохранения. В 2009 году принят Кодекс «О здоровье народа и системе здравоохранения». В 2010 году принята Единая национальная система здравоохранения, главной концепцией которой стала бесплатная медицина с рыночным подходом. Началось улучшение финансовой части медицинской отрасли. Если в 2010 году на сектор здравоохранения выделялось 101 млрд тенге, то уже в 2010 году - 157 млрд. В этом же году принята новая программа для реформирования здравоохранения РК «Саламатты Қазақстан» на 2010-2015 г. В рамках ее ежегодно на пропаганду ЗОЖ выделяли 1 млрд тенге. За 3 года материнская смертность снизилась в 3 раза, смертность от злокачественных новообразований на 11% от уровня 2009 г. В 2 раза снижена смертность от заболеваний кровеносной системы. На 30,2% от уровня 2009 года снизился показатель заболеваемости туберкулезом.

Ежегодно более 800 тысяч казахстанцев имеют право на выбор стационара при плановой госпитализации. За этот промежуток времени внедрены 3 инновационные технологии, которые ранее были доступны только за рубежом и по тарифам зарубежных клиник. Благодаря этому только за 10 месяцев 2014 года были сэкономлены бюджетные средства в размере 29 млн долларов за счет трансплантации почек, печени и сердца. Был оптимизирован перечень лекарственных средств для бесплатного обеспечения населения. В 2013 году в республике внедрили автоматизированную информационную систему лекарственного обеспечения. Вследствие этого, через объекты ПМСП была организована реализация лекарств жителям более чем в 3000 сельских местностях. В рамках Гарантированного объема бесплатной медицинской помощи был определен порядок формирования цен на лекарства.

На 2016-2020 годы была принята новая Госпрограм-

ма «Денсаулық». За этот период в стране появилось новое поколение врачей, работников здравоохранения, которые получили очень хорошее отечественное или зарубежное образование. В этот период активно открываются мощные современные центры, например, в столице работает АО «Национальный медицинский холдинг», который стал фундаментом для внедрения современных новейших технологий в медицине. Отечественные врачи освоили и проводят сложнейшие операции в нейро-, кардиохирургии и трансплантологии.

Сегодня отечественное здравоохранение имеет возможность помогать семьям, которые ранее не могли иметь детей. Так, с помощью ЭКО родилось более 14 тысяч детей. Ежедневно около 400 тысяч казахстанцев обращаются к врачам, из них 8 тысяч госпитализируются. Сейчас за сутки более тысячи женщин становятся матерями, хирурги проводят операции более 2 тысячам пациентов.

Подводя итоги вышесказанному, хочется обратить внимание на то, что за годы независимости в стране построено 1326 объектов здравоохранения. Высококвалифицированная и качественная медицинская помощь позволила достичь продолжительности жизни казахстанцев до 4,5 года, что составило 72,5 лет. Наряду с этим, снизилась материнская



смертность в 5,3 раза. Это еще раз подтверждает правильную стратегию, выбранную Министерством здравоохранения РК по поднятию медицины «с колен».

Также сейчас увеличилось число бюджетных мест для трудоустройства врачей в нашей стране. Помимо этого, наше государство позволяет будущим медикам проходить производственную практику не только в многопрофильных клиниках Казахстана, но и за его пределами. В этом нам активно помогает опыт таких стран как Китай, Финляндия, Индия и других.

Не стоит на месте развитие электронного здравоохранения. Сейчас казахстанцы могут сами выбрать поликлинику для прикрепления, стационар, имеется возможность осуществить запись на прием к врачу и отслеживать продвижение очереди на плановую госпитализацию. Возросло в разы и качество оказываемой помощи населению: проводятся уникальные профилактические мероприятия: в республике действует 11 скрининговых программ, которые охватывают 12 млн человек.

Казахстан с момента приобретения независимости поставил перед собой огромные, и на первый взгляд, непосильные задачи. И мы считаем, что с годами они исполняются одна за другой.

*Статью подготовили: студентки 3030 группы «ОМ» М. Айбедулова и Д. Токашбаева
Руководитель - Пенькова Лариса Викторовна*



НОВАЯ КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ У ДЕТЕЙ: ИТОГИ ПЕРВОГО ГОДА ПАНДЕМИИ

Кафедрой инфекционных болезней и фтизиатрии проведена в режиме онлайн республиканская научно-практическая конференция «Новая коронавирусная инфекция у детей: итоги первого года пандемии».

Конференция была организована под руководством куратора инфекционной службы МЗ РК, проректора по клинической работе КМУ, доктора медицинских наук, профессора Кошеровой Бахыт Нургалиевны и заслуженного профессора, академика РАЕ Бегайдаровой Розы Хасановны.

Форум реализован в формате «науки и практики» с участием профессорско-преподавательского состава кафедр: инфекционных болезней и фтизиатрии, педиатрии и неонатологии, внутренних болезней, неврологии, нейрохирургии, психиатрии и реабилитации, а также врачей инфекционного центра Областной клинической больницы. Всего участниками стали порядка 160 медицинских специалистов разного профиля.

Программа конференции была посвящена актуальным проблемам эпидемиологии, клиники, осложнениям, лечению и профилактике коронавирусной инфекции COVID-19 у детей.

С приветственным словом, открывая конференцию, вы-



ступила профессор Б.Н. Кошерова. Ею была освещена эпидемиологическая ситуация по коронавирусной инфекции в мире и в республике Казахстан.

Д.м.н., академик РАЕ, профессор кафедры инфекционных болезней и фтизиатрии Р.Х. Бегайдарова подробно остановилась на Клиническом протоколе диагностики и лечения «Коронавирусная инфекция COVID-19 у детей». (Протокол №117, от «16» октября 2020 года).

Особенности течения и лечения МВС (мультисистемного воспалительного синдрома) у детей были освещены в докладе заведующей кафедрой педиатрии и неонатологии, д.м.н., профессора Б.Т. Тукбековой.

О поражении сердечно-сосудистой системы при COVID-19, диагностике и лечении этой патологии рассказала д.м.н., профессор кафедры внутренних болезней С.М. Кабиева.

Клинический случай COVID-ассоциированного инсульта у ребенка представила в своем выступлении заведующая кафедрой неврологии, нейрохирургии, психиатрии и реабилитации, к.м.н., ассоциированный профессор М.А. Григорович.

Врач инфекционист, заведующий кишечным отделением ИЦ ОКБ Б.Е. Аспандияров подробно изложил клинический случай, мультисистемный воспалительный синдром (МВС) у ребенка — как осложнение COVID-19. На консилиуме с участием сотрудников кафедры инфекционных болезней и фтизиатрии и других специалистов были подробно освещены вопросы диагностики и лечения ребенка.

С тактикой ведения детей с различными формами течения заболевания COVID-19 у детей на уровне ПМСП, а также

на стационарном уровне, неблагоприятными прогностическими факторами ознакомили к.м.н., профессора кафедры инфекционных болезней с фтизиатрией Х.Г. Девдариани и Г.К. Алшынбекова.

COVID и дети: опыт лечения в стационаре представила профессор Р.Х. Бегайдарова. В материалах исследования были отражены показатели госпитализированных в Областную инфекционную больницу г. Караганды 289 детей с COVID-19 за период с марта по декабрь 2020 года.

Показания для перевода в ОПИТ у детей. Основные принципы интенсивной терапии при коронавирусной инфекции COVID-19 у детей были изложены в докладе врача реаниматолога реанимационного отделения ИЦ ОКБ А.Р. Акшапова.

Все представленные доклады вызвали живой интерес у слушателей, были заданы многочисленные вопросы, на которые даны обстоятельные ответы.

Конференция прошла в бурных дискуссиях. В завершении участники поблагодарили модераторов за хорошую организацию онлайн-форума, обстоятельные и интересные доклады, и выразили надежду на дальнейшее сотрудничество науки и практики.

Прямая линия

К ИННОВАЦИЯМ - ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ТРАДИЦИЙ

Главные аспекты, озвученные в статье Главы государства Касым-Жомарта Токаева «Независимость превыше всего», особенно важны для молодого поколения казахстанцев.

Президент говорит о том, что люди, рожденные и выросшие в суверенной стране, обладают ясным умом и мировоззрением, у них другой образ жизни. Концепция суверенитета прочно укоренилась в сознании молодежи. Но для того, чтобы важность независимости навсегда отложилась в памяти, молодое поколение должно знать, как она досталась.

Как отметил Глава государства, в тоталитарный период мы практически потеряли национальные ценности, язык, менталитет и религию, но все они вернулись нашему народу благодаря независимости. Однако чтобы выжить как нация и как страна, сегодняшнее и будущее поколения должны быть готовы к новым вызовам.

Полностью поддерживаем с коллегами и студентами призыв Президента страны глубже познавать историю государства, культуру, изучать государственный язык. Действующий в медицинском университете Караганды кружок кафедры истории Казахстана и социально-политических дисциплин объединяет ряды студентов разных курсов и даже выпускников университета, которые всегда с воодушевлением участвуют в обсуждении тем исторического наследия, культуры, политических реформ страны. И это помимо изучения обязательных дисциплин на кафедре, где инновации в процессе обучения демонстрируются через призму традиций. Студенты совместно с преподавателями посещают музеи, мемориалы, с энтузиазмом отправляются в поездки по сакральным местам не только Центрального Казахстана, но и других регионов республики. По возвращении мы всегда делимся фотоматериалами, создаем видеосюжеты для всех информационных ресурсов вуза. Эта практика существует на протяжении многих лет, и с каждым годом мы выбираем все новые маршруты для более широкого охвата горизонтов исторического наследия нашей независимой страны.

Светлана НИКИФОРОВА, исполняющая обязанности заведующего кафедрой истории Казахстана и социально-политических дисциплин НАО «Медицинский университет Караганды»

ПРОФЕССОРА МЕДУНИВЕРСИТЕТА КАРАГАНДЫ ОБУЧИЛИ КОЛЛЕГ ВОПРОСАМ ВАКЦИНАЦИИ

В течение трех дней на базе Городского центра ПМСП профессора Карагандинского медицинского университета вели подготовку спикеров из числа медработников для общения с населением по вопросам иммунизации против коронавирусной инфекции.

ПАМЯТКА

ЧТО ТАКОЕ КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ (COVID-19)?

Коронавирусная инфекция (COVID-19) — острое инфекционное заболевание, вызываемое новым штаммом коронавируса SARS-CoV-2 с воздушно-капельным и контактно-бытовым механизмом передачи.

ДЛЯ ЧЕГО НУЖНА ВАКЦИНАЦИЯ?

Вакцина необходима для профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19) у взрослых от 18 до 60 лет.

ЧТО НУЖНО СДЕЛАТЬ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ВАКЦИНЫ?

В день проведения вакцинации пациент должен быть осмотрен врачом. Обязательным является общий осмотр и измерение температуры тела. В случае, если температура тела превышает 37°C, вакцинацию не проводят. За 2-3 дня до получения вакцины не рекомендуется посещать места массового скопления людей (супермаркеты, рынки, рестораны и т.д.). Необходимо сообщить врачу были ли эпизоды повышения температуры тела, недомогания, плохого самочувствия за 2-3 дня до вакцинации.

КАКИЕ МОГУТ БЫТЬ ПОБОЧНЫЕ ДЕЙСТВИЯ?

Побочные действия могут развиваться в первые-вторые сутки после вакцинации и выражаться в течение 3-х последующих дней. Чаще других могут развиваться кратковременные общие (непродолжительные симптомы острых респираторных заболеваний, озноб, повышение температуры тела, боль в мышцах и суставах, чувство усталости, общее недомогание, головные боли) и местные (болезненность в месте инъекции, покраснение, отечность, зуд) реакции. Реже отмечаются тошнота, снижение аппетита, иногда — увеличение регионарных лимфоузлов. У некоторых пациентов возможно развитие аллергических реакций.

После проведения профилактической прививки вырабатывается высокоспецифичный иммунитет, организм приобретает устойчивую или полную устойчивость к данному заболеванию!

ВАКЦИНА — САМЫЙ ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ЗАЩИТЫ ОТ ВИРУСА!

СЛУЖБА ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ УПРАВЛЕНИЯ ЗАРЯДООХРАНИТЕЛЯ КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Слушателями стали порядка 100 медработников из разных городов и районов Карагандинской области. Замдекана Школы Общественного здоровья и биомедицины, врач-эпидемиолог Камарова Айсулу Макашовна предоставила полную информацию о вакцинации, рассказав о вакцине Гам-КОВИД-Вак (Спутник –V). По словам врача, вакцина — это медицинский препарат биологического происхождения, обеспечивающий организму появление приобретенного иммунитета к конкретному вирусу.

Иммунизация является наиважнейшим инструментом борьбы с инфекционной заболеваемостью, — отмечает А.М. Камарова. — Этому есть множество доказательств, в первую очередь, эпидемиологических. Благодаря программам вакцинопрофилактики мы забыли про оспу, случаи полиомиелита стали единичными, а дифтерию помнят разве, что врачи-инфекционисты с тридцатилетним стажем.

Остановилась врач эпидемиолог на понятии «холодовая цепь», представляющем собой комплекс логистических мер по обеспечению постоянной температуры и других параметров, необходимых для надлежащего содержания товара на всей цепи его движения — от производства до потребителя.

С показаниями и противопоказаниями к вакцинации при COVID-19 ознакомила ассоциированный профессор кафедры инфекционных болезней и фтизиатрии, врач-инфекционист Алшынбекова Гульшарбат Канагатовна. Так, профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19) с помощью вакцинации показана взрослому населению (от 18 до 60 лет). Среди противопоказаний для введения отмечены гиперчувствительность к какому-либо компонен-

ту вакцины; тяжелые аллергические реакции в анамнезе; острые инфекционные и неинфекционные заболевания; беременность и период грудного вскармливания; возраст до 18 лет; обострение хронических заболеваний (тогда вакцинацию проводят через 2-4 недели после выздоровления или ремиссии). При нетяжелых ОРВИ, острых инфекционных заболеваниях ЖКТ вакцинацию проводят после нормализации температуры.

При хронических заболеваниях печени и почек, выраженных нарушениях функции эндокринной системы (сахарный диабет), тяжелых заболеваниях системы кроветворения, эпилепсии, инсультах и других заболеваниях ЦНС, заболеваниях сердечно-сосудистой системы, первичных и вторичных иммунодефицитах, аутоиммунных заболеваниях, заболеваниях легких, астме и ХОБЛ, у пациентов с диабетом и метаболическим синдромом, с аллергическими реакциями, атопией, экземой, вакцинация целесообразна в связи с высоким риском заболевания, и при условии дополнительного медицинского наблюдения и назначения лекарственных препаратов, — пояснила Г.К. Алшынбекова.

При наличии показаний лечащего врача, профессор рекомендует перед вакцинацией пройти предварительное обследование (необходимые анализы назначаются врачом). Это позволит избежать нежелательных последствий.

Что касается побочных проявлений после иммунизации, то, по словам профессора, они возможны, как и после введения любой другой вакцины. Это может быть покраснение, уплотнение в месте введения препарата, повышение температуры тела, недомогание, головная боль и так далее. Общие и местные реакции являются частью иммунного ответа на вакцину, и разрешаются самостоятельно.

О том, как формируется иммунитет человека к COVID-19 и как достичь комплаенса при вакцинопрофилактике COVID-19, детально рассказала коллегам ассоциированный профессор кафедры инфекционных болезней и фтизиатрии, врач-инфекционист-аллерголог-иммунолог Кнауш Анна Александровна. Она подчеркнула, что добиться взаимопонимания между медицинским работником и пациентом в вопросе вакцинации помогает предоставление исчерпывающей информации о самом заболевании COVID-19 и его последствиях; о вакцине, наличии противопоказаний к вакцинации, о возможных временных реакциях на введение вакцины; о состоянии иммунитета после перенесенного заболевания COVID-19 и после вакцинации COVID-19.

Чем больше пациент получит достоверной информации об иммунизации из официальных источников, тем меньше будет распространяться необоснованных слухов и фейков, вызывающих недоверие к вакцине со стороны населения, — резюмировала А.А. Кнауш.

Лекции

ПО АСПЕКТАМ ЛЕЧЕНИЯ И ДИАГНОСТИКИ COVID-19

Врач-терапевт высшей категории, доктор медицинских наук, профессор кафедры внутренних болезней Медицинского университета Караганды Людмила Геннадьевна Тургунова прочитала лекции в медицинских организациях города Караганды и в малых городах региона по вопросам диагностики и лечения коронавирусной инфекции.

Во время лекции профессор ознакомила с особенностями ведения и оказания гематологической помощи

пациентам в период пандемии. Более детально останавливалась на антикоагулянтной профилактике и лечения COVID-19-ассоциированной коагулопатии у пациентов с COVID-19.

В качестве слушателей выступили врачи разных специальностей, средние медицинские работники и сотрудники.

Тренинги

НАВЫКИ ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ

Сотрудники Центра симуляционных и образовательных технологий Медицинского университета Караганды Г.К. Идрисова, М.В. Тимахович, А.С. Сапарова и К.В. Заровный провели выездной тренинг в клиниках Медицинского университета Караганды по программе «Тактика оказания неотложной помощи. Базовые реанимационные мероприятия (BLS/AED)» с целью обучения навыкам оказания неотложной помощи.



Наличие у медицинских работников (и не только) указанных навыков является важным условием для своевременного оказания помощи больному или пострадавшему.



му в экстренных ситуациях до приезда бригады службы «103».

Всем участникам тренинга выданы сертификаты установленного образца.

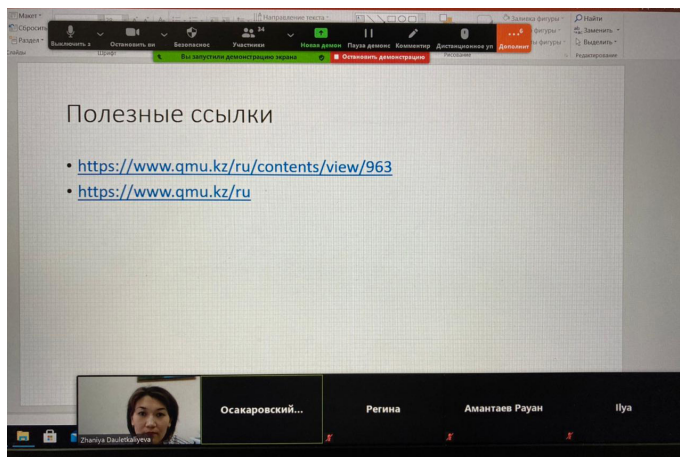
Встречи

РАБОТА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ НАЧАТА

25 января 2021 года на платформе ZOOM деканом Школы Общественного здоровья и биомедицины Даулеткалиевой Жанией Абаевной проведена встреча с выпускниками средних школ поселка Молодежный Оskarовского района.

В презентации декан ознакомила учащихся с образовательными программами «Общественное здравоохранение», «Биомедицина» и «IT - медицина». Было отмечено, что выпускник образовательной программы «Общественное здравоохранение» имеет возможность построить карьеру в Комитетах санитарно-эпидемиологического контроля, санитарно-гигиенических лабораториях, центрах формирования здорового образа жизни и профилактики болезней, лечебно-профилактических организациях.

Специалисты-биомедики с уникальными знаниями и практическими навыками могут построить успешную карьеру в области биологии, биофизики и бактериологии, нанотехнологии, экспериментальной онкологии и радиобиологии. Выпускник подготовлен к продолжению обучения в магистратуре, а также к освоению инновационных



методик биомедицинских исследований на современной аппаратуре для изучения организма человека.

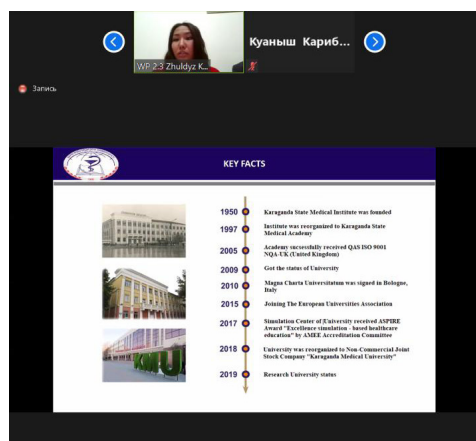
На базе Школы создана новая смежная специальность – «IT-Медицина», которая позволит студентам раскрыть свои способности в области программирования, управления и проектирования в сфере здравоохранения.

Всех заинтересовавшихся направлениями подготовки Школы Общественного здоровья и биомедицины, просим обращаться за подробной информацией по тел.:

+7 (7212) 50 39 30 (доб. 1779)
или Telegram-bot: AC_qmu
talapker@qmu.kz
e-mail: dauletkaievaz@qmu.kz

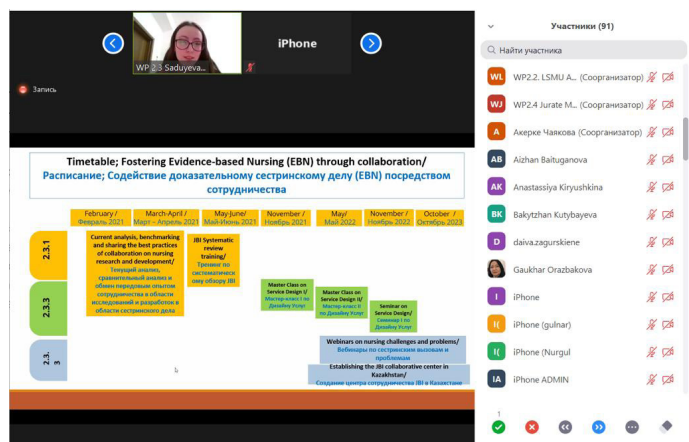
ҚАЗАҚСТАНДА МЕЙІРГЕР ІСІНІҢ ДАМУЫ: ЖАҢА МҮМКІНДІКТЕР МЕН ПЕРСПЕКТИВАЛАР

Қазақстандағы жоғары білім беру жүйесінде магистратура және PhD докторантура деңгейінде мейіргер ісі ғылымның дамуындағы маңызды қадам болып табылады. 2021 жылғы 11-13 қаңтарда жаңа AccelEd «Accelerating Master and PhD level Nursing Education Development in the Higher Education System in Kazakhstan» жобасын іске қосу мақсатында кездесу өткізілді.



Жоба Еуропалық Одақтың жоғары білімді дамытуға бағытталған Эразмус+ бағдарламасы аясында жүзеге асырылуда. Жобаның серіктестері - Денсаулық сақтау министрлігі, Білім және ғылым министрлігі, 4 еуропалық (Литва медициналық ғылымдарының университеті, Литва, JAMK қолданбалы ғылымдар университеті, Финляндия, Або Академи университеті, Финляндия, Утрехт университетінің медициналық орталығы, Нидерланды) және 5 қазақстандық университет (Астана медицина университеті, Қазақ ұлттық медициналық университеті, Қарағанды медициналық университеті, Назарбаев университеті, Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы).

Кездесуде қазақстандық және еуропалық серіктестер



мейіргер ісіндегі заманауи талаптарға, мейіргер ісіндегі инновацияларға, осы мамандық бойынша білім алып жатқан студенттерге және жұмыс жасап жатқан мейіргерлерге арналған жаңа перспективалар мен мүмкіндіктерге байланысты жобаның мақсаттарын талқылады.

Кездесуге Эразмус+ бағдарламасының Ұлттық кеңсесінің, Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымының,

Қарағанды медицина университеті

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің, Республикалық денсаулық сақтауды дамыту орталығының, «Парыз» мейіргерлер қауымдастығының, Қазақстан, Литва, Финляндия және Нидерланды медициналық университеттерінің өкілдері қатысты.

Қарағанды медициналық университетінде жобаны уақытша зерттеу тобының мүшелері жүзеге асыруда: Омаркулов Б.К., Қуаныш Ж.М., Садуаева Ф.Х. Меерманова И.Б., Айтмағамбетов А.Р., Цай Н.В.

AccelEd жобасы Еуропалық Одақтың жоғары білімді дамытуға бағытталған Эразмус+ бағдарламасы аясында жүзеге асырылуда. Бұл жоғары оқу орнынан кейінгі білім деңгейінде «Мейіргер ісі» мамандығы бойынша оқытуды ілгерілетуге мүмкіндік береді, мейіргерлерге клиникалық тәжірибеде ғана емес, сонымен қатар оқу-зерттеу жұмыстарында өзін-өзі тануға кең мүмкіндіктер береді. Жоба шеңберіндегі семинарлар, мастер-класстар мен тағылымдамалардың арқасында магистранттар мен докторанттар, оқытушылар өздерінің қызметтері туралы білімдерін және ғылыми түсініктерін кеңейте алады.

Онлайн-экскурсия

ПОСЕЩЕНИЕ МУЗЕЕВ КАК СПОСОБ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ

В канун 78-й годовщины разгрома врага под Сталинградом кафедра истории Казахстана и социально-политических дисциплин организовала онлайн-экскурсию по музею-панораме «Сталинградская битва» в г. Волгограде.

Онлайн-экскурсию смогли посетить студенты 1 курса специальности «Общая медицина», которые в этом семестре изучают дисциплину «Современная история Казахстана», а также некоторые преподаватели с удовольствием присоединились к нашей экскурсии.

Наш гид – ведущий методист музея-панорамы «Сталинградская битва» М.А. Насекин представил тему «Сталинградская битва: уроки истории», в которой были рассмотрены основные хронологические этапы сражения, продемонстрированы несколько залов музея, а также показаны редкие кадры видеохроники воздушной Сталинграда бомбардировки, снятые немецкой разведкой. Особый интерес у слушателей вызвала тема, связанная с героями казахстанцами - участниками данного сражения. Мы увидели уникальные фотохроники помощи Казахстана фронту, которых нет в казахстанских учебниках.

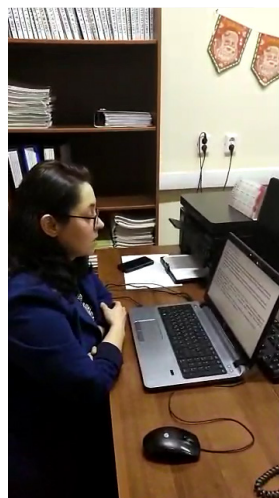
Безусловно, Волгоград, являясь городом-героем и одновременно центром патриотического воспитания, хранит в себе множество историй, связанных с нашей страной и непосредственно нашим городом Караганда. Мемориальная плита им. сержанта Нуркена Абдирова на Мамаевом кургане, улица Казахская в самом Волгограде, известный дом Павлова и недавно установленный памятник казахстанцам при обороне Сталинграда, - это лишь некоторые, наиболее яркие эпизоды героизма наших земляков.

Данная экскурсия еще раз убедила всех нас, что посещение музеев, подобно музею-панораме «Сталинградская битва», - это прекрасный способ прикоснуться к истории, «почувствовать» дыхание прошлого. Считаем, что нынешнему молодому поколению необходимо учиться не повторять ошибок прошлого, которые очень дорого обходятся человечеству.

О.А. Ковтун, ассистент профессора
кафедры истории Казахстана и СПД

Онлайн сабақ

МЕДИЦИНА МЕКТЕБІ COVID-19 КОРОНОВИРУСТЫҚ ИНФЕКЦИЯСЫНЫҢ АЛДЫН АЛУ ШАРАЛАРЫН ҚОЛҒА АЛДЫ



Медицина мектебінің студенттері үшін деканның академиялық жұмыс жөніндегі орынбасары Е.О. Полякова және м.ғ.к., жұқпалы аурулар кафедрасының профессоры А.А. Кнауs COVID-19 короновирустық инфекциясының алдын алу және күдікті болған жағдайдағы іс-қимыл тәртібі туралы түсіндірме әңгімелерін жүргізді.

Қатысушыларға өзін қорғау үшін ең маңызды нәрсе қолыңыз бен бетіңізді таза ұстау, аузыңызға, мұрныңызға немесе көзіңізге жуылмаған қолмен тиюден аулақ болу және кез келген ортада қолыңызды тазарту үшін тазартқыш

алып жүру керек екендігі айтылды.

Сондай-ақ отбасы мүшелері немесе тобындағы студенттер вирустық инфекциямен ауырып қалса, жасалатын шаралар туралы ұсыныстар берілді. Студенттеріміздің оқуын сыйлы және қауіпсіз ортада жалғастыруы біз үшін өте маңызды. Сондықтан COVID-19 туралы ғылыми дәлелдерге негізделген сенімді ақпаратпен бөлісу ауруға деген

денсаулық сақтау саласының даму тенденциялары мен заманауи әлемнің ерекшеліктерін атап өтіп, магистранттарды қол жеткізген жетістіктерімен тоқтап қалмай, докторантурада оқу мен ғылыми зерттеулерді жалғастыруға шақырды.

Декан өз сөзінде докторантураға түсу ережелері мен кезеңдері, диссертациялық зерттеулерді орындау принциптері, докторанттардың ғылыми жетекшілеріне қойылатын талаптар және әлеуетті жетекшілер тізімін жыл сайын жаңарту, халықаралық рецензияланатын ғылыми журналдарда мақалалар жариялау, алдын ала қорғау және диссертациялық кеңесте қорғау туралы айтып берді.



Қатысушыларға толығырақ танысу үшін құжаттар мен ақпараттар ұсынылды.

Сондай-ақ, зерттеу мектебінің деканы ғылыми-зерттеу орталығына назар аударып, гранттық жобаларға, республикалық және халықаралық ғылыми іс-шараларға қатысу тәжірибесі мол орталықтың ғылыми қызметкерлерімен өзара әрекеттесу жеке жоспарларды сапалы орындауға көмектесетінін айтты.

КЛАССИФИКАЦИЯ COVID-19

Без клинических проявлений	Бессимптомная форма (положительный результат ПЦР РНК SARS-CoV-2, отсутствие жалоб, клинических симптомов)
Клинические варианты	- Поражения верхних дыхательных путей (ринит, фарингит) - Поражения нижних дыхательных путей (COVID-ассоциированная пневмония) - Вирусемия COVID-ассоциированные поражения (гастронтерит, нефрит, миокардит, неврит обонятельного нерва, менингит, энцефалит, полинейропатия и др.)
По тяжести	- легкая - среднетяжелая - тяжелая - крайне тяжелая/критическая (ОДН, ОРДС, септический шок, СПОН)
По распространенности процесса по данным КТ (при наличии)	- КТ-1 (< 25% объема) - КТ-2 (25-50% объема) - КТ-3 (50-75% объема) - КТ-4 (> 75% объема)
Рентген/признаки (при отсутствии КТ)	- Односторонний/Двусторонний процесс (с указанием доли) - Двусторонний субтотальный/тотальный процесс
По течению	- сверхострое (ОРДС) до 10 дней - острое (типичное) до 1 мес - Затяжное свыше 1 мес
Осложнения	- ОДН, ОРДС - Сепсис, Септический шок, СПОН - ТЭЛА, ОНМК, ОИМ

Клинический протокол диагностики и лечения COVID-19, 15.07.2020., РЦПЗ, МЗ РК

қорқынышты азайтуға және эпидемиядан туындаған қайталама әсерге қарсы тұруға көмектеседі.

Кездесулер

БІТІРУШІ КУРС МАГИСТРАНТТАРЫМЕН Әңгімелесу

Медицина мектебі зерттеу мектебімен бірлесіп бітіруші курс магистранттарымен кездесу ұйымдастырды, кездесуге одан әрі докторантураға түсуге қызығушылық білдірген резиденттер де қатысты.

Зерттеу мектебінің деканы Едильбаева Танзира Токтархановна отырысқа қатысушыларға арнаған сөзінде,

Академическая мобильность

ВАЖНЫЕ НАВЫКИ ДЛЯ БУДУЩИХ СТОМАТОЛОГОВ

Заведующей кафедрой терапевтической и хирургической стоматологии НАО «Медицинский университет Астана» А.М. Сумановой проведено дистанционное обучение студентов 3 курса Школы Стоматологии НАО «Медицинский университет Караганды» в рамках академической мобильности.

Оно состоялось согласно договору о сотрудничестве в рамках академической мобильности преподавателей вузов, по дисциплине «Кариесология и не кариозные поражения твердых тканей зуба».

Темы учебных занятий были посвящены этиопатогенезу кариеса зубов, разбору факторов кариесвосприимчивости, кариесрезистентности, вопросам клиники, дифференциальной диагностики и лечения различных стадий кариеса зубов. Рассмотрены алгоритмы оперативного лечения кариеса зубов, в том числе, с использованием современных композиционных пломбировочных материалов.

Каждое занятие сопровождалось презентацией иллюстративного материала, демонстрацией видеороликов, решением клинических ситуационных задач. Для закрепления темы занятий студенты учились заполнять медицинскую документацию. Студенты выразили преподавателю благодарность за полученные знания.

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ В ДИСТАНЦИОННОМ РЕЖИМЕ

**Друзья, берегите минуту и час
Любого из школьных дней!
Пусть станет профессором каждый из вас
В профессии нужной своей.**

(М. Раскатов)

Профессиональная ориентация сегодня – это подготовка подростка к самоопределению, развитие его самосознания, подведение к грамотному выбору будущей профессии. При этом профориентация направлена на активизацию внутренних, психологических ресурсов личности с тем, чтобы, включаясь в профессиональную деятельность, человек мог в полной мере реализовать себя. То есть, речь идет о его подготовке к профессиональной деятельности в целом. Ее необходимо начинать с самого раннего школьного возраста.

С марта 2020 года все перешли на дистанционное обучение и привычные формы профориентационной работы (участие в классных часах, родительских собраниях, индивидуальные беседы, профессиональные пробы, Дни открытых дверей, раздаточный материал) стало невозможно осуществлять. Нужно было быстро перестраиваться, менять всю систему: корректировать план, формы работы, а главное – не потерять связь со школами, учениками и их родителями. Как донести информацию? Работа только в устной форме дает всего лишь 10 % результата. Посылка информации через любые социальные сети дает 90% результата. Эффективность любой деятельности возможна через её осознание. Такой метод дает 100% результат. Именно информация через социальные сети для нас стала актуальной.

Особая роль в жизни каждого человека принадлежит правильному выбору профессии. Выявить дарование, помочь человеку определить призвание – важная задача школы и вуза. Хорошо, если к моменту окончания школы у молодого человека сформировались четкие жизненные планы, и он твердо решил, кем он станет, какую профессию выберет. Но иногда бывает и так: «Вот уже и школу заканчиваю, а ответить на вопрос о выборе профессии не могу. Мне нравятся несколько специальностей, и я еще не решил, на какой из них остановиться: юрист, экономист, врач или учитель, – отвечают старшеклассники на вопрос: «Определились ли вы с выбором своей будущей профессии?»».

Профессиональные планы у молодежи возникают, как правило, под влиянием различных причин: мнения родителей, учителей, друзей, книг, передач, собственных размышлений.

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с экономической системой страны, потребностями учащихся с их будущим. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы (да и средства) в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Профориентация – это некоторая целенаправленная деятельность, в которой участвует не только школа, но и вуз, дающий профессиональное образование,

семья, которая формирует профессиональную мобильность подростка, государство, которое определяет экономическое развитие рынка труда.

Проблема выбора профессии очень важна для каждого человека. И не всегда, учась даже в старшей школе, ребята в состоянии обоснованно выбрать будущую профессию и предпринять шаги к осуществлению своего выбора. Отчасти объясняется это тем, что в повседневной жизни дети сталкиваются с профессиями врач, учитель, библиотекарь, продавец и видят, в чем состоит их специфика, а о профессиях инженер, экономист, бухгалтер, юрист не имеют достаточно информации и представления. Мы спрашивали учеников старших классов, кем они собираются стать в будущем. Как правило, ученики школ часто испытывают серьезные трудности при выборе профессии. Уже на первом курсе студент начинает понимать – его эта специальность или нет. Тех, кто удовлетворен своим выбором – единицы. А что же остальные? Что делать: бросить институт, в который с таким трудом и затратами поступил; еще раз пережить ужас ЕНТ, волнение родителей, таинственное ожидание общественности?... Конечно, нет! На такой поступок решиться не каждый. К сожалению, такая ситуация не редкость, и проблемы ошибок при профориентации школьника встают перед многими. Что же делать? На этот вопрос и должна отвечать вся профориентационная работа, проводимая со всеми учениками школы.

Важным компонентом системы профессиональной ориентации учащихся является профессиональное просвещение – сообщение школьникам сведений о различных профессиях, их назначении для общества, потребностях в кадрах, условиях труда, требованиях, предъявляемых профессией к психофизиологическим качествам личности, способах и путях их получения, оплате труда.

В то же время всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учетом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям – становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентноспособного профессионала, в конечном счете – благополучия его семьи.

Конечно, не всё получается, есть и проблемы. Трудно перестроить работу в период дистанционного обучения, и нам, педагогам, нужно перестроить свое мышление и представление о новых, непривычных формах работы. Не все умеют работать в команде: необходимо правильно распределять обязанности всех участников. Трудно ломать старые устои и начинать по-новому.

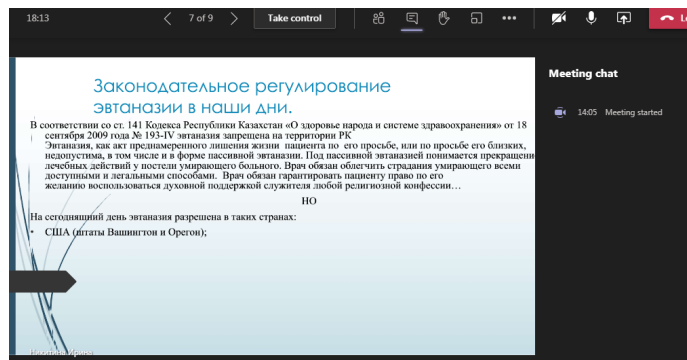
Но работа по профориентации не имеет определенных сроков, поэтому и должна быть постоянно в «текущем моменте», постоянно обновляться и перестраиваться, не теряя при этом эффективности. И для всего этого требуется только одно – желание пробовать и искать пути успеха!

*Т.Л. Николаева, преподаватель кафедры
клинической фармакологии и доказательной медицины*

ЭВТАНАЗИЯ - ОҢ ЖӘНЕ ҚАРСЫ

Эвтаназия жайлы сұрақ әрқашан даулы болып келеді, оны екі жақты қарастырады - заңдылық пен адамгершілік. Егер de-facto азаптан құтылу болса, ал de-jure қылмыс болып саналады.

Қазақстанда жазылмайтын аурумен ауыратын және



адам төзгісіз азап шеккен адамның өмірін тоқтатуға заңмен тыйым салынған. Қарағанды медицина университетінің ішкі аурулар кафедрасының ұйымдастыруымен «Эвтаназия - оң және қарсы» тақырыбы бойынша Teams платформасында онлайн-дебат өтті.

Іс-шара IV курс студенті Ирина Никитинаның эвтаназия жайлы негізгі аспектілер, әлемдегі эвтаназия мәселесі жайлы және әртүрлі елдердегі адамдардың осы тәжірибеге деген көзқарасы туралы баяндамасынан басталды.

Дебатқа қатысқан «Жалпы медицина» мамандығының IV курс студенттері мен кафедра оқытушылары өз пікірлерімен бөлісті, ашық мысалдар, әлемдік тәжірибеден дәлелдер келтірді, эвтаназия процедурасының оң және теріс жақтары талқыланды. Іс-шара соңында қатысушылар эвтаназия тақырыбы күрделі және қарама-қайшы және бір пікірталас шеңберінде шешілмейді деген пікірге келді.

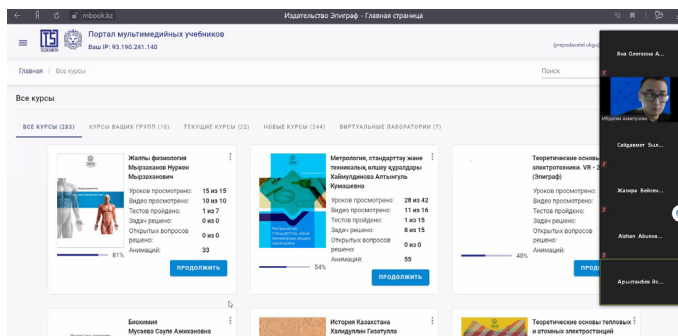
Конференции

ОБУЧЕНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ

Представители издательства «Эпиграф» совместно с Библиотечно-издательским центром НАО «МУК» провели онлайн-конференцию «Современные технологии в дистанционном обучении» для профессорско-преподавательского состава Медицинского университета Караганды.

В ходе конференции специалисты ознакомили преподавателей с онлайн-порталом мультимедийных учебников издательства. Также перед участниками выступили авторы мультимедийных учебников профессор кафедры патологии М.М. Тусупбекова, ассоциированный профессор школы стоматологии А.Г. Кураш, заведующий кафедрой информатики и биостатистики Б.К. Койчубеков, которые рассказали слушателям о своем опыте создания мультимедийных учебников и их преимуществах в дистанционном обучении.

Во второй день онлайн-конференции IT-специалист



издательства «Эпиграф» провел обучение профессорско-преподавательского состава работе с мультимедийными учебниками.

По результатам онлайн-конференции «Современные технологии в дистанционном обучении» принято решение о предоставлении тестового доступа к мультимедийным учебникам издательства «Эпиграф».

За здоровый образ жизни

ОНЛАЙН-ТУРНИР ПО ШАШКАМ «64»

В Медицинском университете 30-31 января 2021 года состоялся онлайн-турнир по шашкам «64» среди профессорско-преподавательского состава.



Соревнования в таком формате проводились впервые и для судей, и для участников. «Думала, будет сложно, оказалось, наоборот. Игра очень захватывает!» - высказала свое мнение о турнире участница, декан Школы Сестринского образования К.А. Естемесова.

По итогам двух дней соревнований победителями и призерами стали:

Среди мужчин:

- 1 место - Е.А. Котов;
- 2 место - Д.М. Исатаев;
- 3 место - М.К. Тилемисов.

Среди женщин:

- 1 место - К.С. Тлегунова;
- 2 место - А.О. Мукабылова;
- 3 место - К.А. Естемесова.

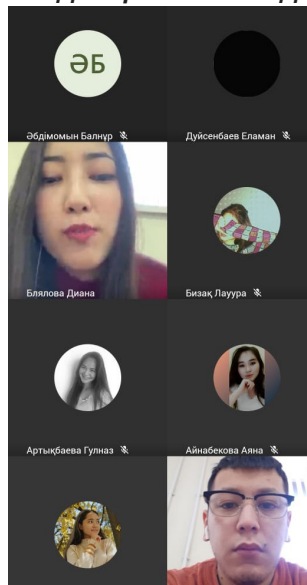
Победители и призеры были награждены грамотами. Всем спасибо за активное участие! До встречи на следующих соревнованиях!

Центр физического здоровья

Обмен опытом

МОТИВАЦИОННЫЕ ВСТРЕЧИ ДЛЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ

30 января на платформе MS Teams состоялась мотивационная встреча со студентами 1 курса Школы Медицины, обучающимися в дистанционном формате. Организаторами встречи стали студенты-активисты 5 курса «Общей медицины» Меңдібеков Дамир и Блялова Диана.



Дамир и Диана дали ответы на все интересующие вопросы по учебному процессу в Медицинском университете Караганды, говорили о возможностях участия в программах академической мобильности, реализации себя в научной деятельности, а также о работе кружков и студенческих объединений. Особое внимание организаторы заострили на принципах академической честности, принятых в университете, и масштабной работе по формированию антикоррупционной культуры будущих медиков. Старшекурсники поделились собственным опытом и рассказали о том, как они справлялись с трудностями на пути достижения своих целей.

В завершении встречи была проведена онлайн-экскурсия по главному корпусу и прозвучали мотивирующие слова для ребят. Первокурсники признаются, что в условиях дистанционного обучения такие встречи помогают узнать больше об университете, социально адаптироваться и подготовиться к традиционной форме обучения.

Всего во встрече приняли участие более 130 обучающихся. По заверениям студенческих активистов, подобные встречи будут проводиться на регулярной основе для студентов всех образовательных программ.

Семинары

ОБСУДИЛИ ВОПРОСЫ ВАКЦИНАЦИИ

В ГЦ ПМСП проведена очередная встреча с врачами по вопросам вакцинации против коронавирусной инфекции COVID-19.



Спикерами выступили ассоциированные профессора кафедры инфекционных болезней и фтизиатрии Г.К. Алшынбекова, Х.Г. Девдариани и замдекана Школы Общественного здоровья и биомедицины Медицинского университета Караганды А.М. Камарова.



Были обсуждены вопросы, касающиеся предстоящей иммунизации вакциной Спутник V. Рассмотрены виды вакцин, их состав, транспортировка, хранение, методы введения, а также показания, противопоказания к вакцинации, нежелательные поствакцинальные реакции. Уделено внимание документам, которые оформляются с участием пациента перед вакцинацией.

Час добродетельности

КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ МУКАГАЛИ МАКАТАЕВА

Студенческим клубом «Sanaly Urpaq» Медицинского университета Караганды совместно с комплаенс-офисом проведён очередной «Час добродетельности» «Вечное наследие – Мукагали Макатаев».

В основу онлайн-урока легли произведения великого поэта, основанные на справедливости и честности, патриотизме и уважении к стране.

Творчество Макатаева является золотым фондом казахской поэзии. Талант, родившийся в первой половине XX столетия, духом и телом впитавший народные истоки, стал самым любимым поэтом своего народа.

Как сказал сам поэт, «Поэзия должна начинаться с любви и заканчиваться добродетельностью», тем самым он призывал людей быть честными, добрыми, воспитывать в молодом поколении любовь к Родине, уважать родную землю и родной язык, почитать старших и ценить каждый миг мирного времени.

Мукагали Макатаев поднял современную казахскую поэзию на новый художественный уровень. Его творчество свободно от идеологических и политических настроений.

Семинары

РАССМОТРЕЛИ НОВУЮ ВЕРСИЮ ПРОТОКОЛА

В Клинике профессионального здоровья НАО «Медицинский университет Караганды» состоялась

обучающий семинар для медицинского персонала по разбору клинического протокола диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19 (у взрослых). Провела его руководитель группы разработчиков протокола, проректор по клинической работе Медицинского университета Караганды, профессор Бахыт Нургаалиевна Кошеров.

Как было отмечено, новый протокол предназначен для диагностики и лечения коронавирусной инфекции только у взрослого населения. До его утверждения был одобрен протокол для детей, сейчас находится на экспертизе версия в отношении беременных женщин.



Коронавирусная инфекция (COVID-19) – это острое инфекционное заболевание, вызываемое новым штаммом коронавируса SARS CoV-2.

Механизм передачи - аэрозольно-капельный и контактно-бытовой.

Патогенез COVID-19 - вирусемия, локальный и системный иммуновоспалительный процесс, эндотелиопатия,



гиперактивность коагуляционного каскада, развитие микро-макротромбозов и гипоксии.

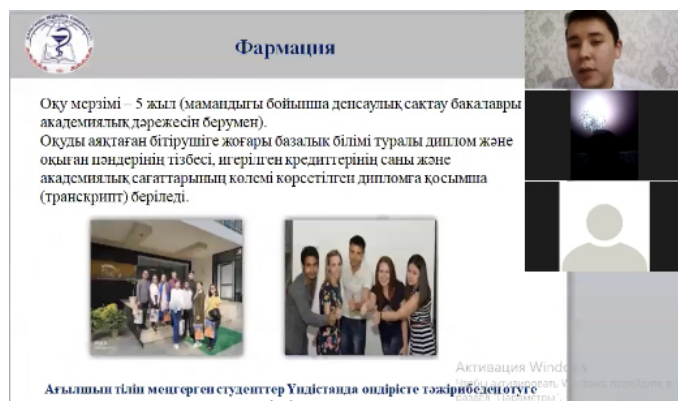
Клинически COVID-19 протекает от бессимптомных до манифестных форм с интоксикацией, лихорадкой, преимущественным поражением легких и внелегочными поражениями разных органов и систем (эндотелий сосудов, сердца, почек, печени, поджелудочной железы, кишечника, предстательной железы, центральной и периферической нервной систем) с высоким риском развития осложнений (ОРДС, ОДН, ТЭЛА, сепсис, шок, СПОН).

В настоящее время не получены убедительные доказательства по эффективности специфической противовирусной терапии, поэтому главным принципом при ведении пациентов с диагнозом COVID-19 остается оптимальное патогенетическое лечение в зависимости от характера клинических симптомов, тяжести заболевания, наличия/отсутствия пневмонии (рентген и КТ/признаки), вида и степени осложнений, сопутствующих заболеваний.

Профориентация

ВСТРЕЧА С ВЫПУСКНИКАМИ ШКОЛЫ

26 января 2021 года в рамках профориентационной работы сенатор Школы Фармации Алимбатыров Марлан Русланович провел онлайн-встречу на платформе Zoom с выпускниками 9 и 11 классов школы №5 г. Караганды.



В ходе встречи было рассказано о структуре университета, Школе Фармации, образовательных программах, сферах профессиональной деятельности и карьерных возможностях выпускников. Информация была представлена посредством презентации.



Подробно студент-сенатор остановился на образовательных программах «Фармация» и «Технология фармацевтического производства». Выпускниками школ был проявлен интерес к фармацевтическим специальностям, учащиеся получили ответы на все интересующие вопросы.

Мастер-классы

КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ И БЕРЕМЕННОСТЬ

Обучающий мастер-класс для врачей общей практики, акушеров, врачей эпидемиологов, фельдшеров и медсестер Карагандинской области проведен акушер-гинекологом Ясминур Габдулхаковой Турдыбековой.

Он был посвящен коронавирусной инфекции COVID-19 во время беременности и родов.

Были рассмотрены вопросы диагностики, лечения, реабилитации беременных женщин при коронавирусной инфекции пациентов. Слушателями стали сотрудники как роддомов, так и поликлиник.

Наши достижения

СТАВ ВОЛОНТЕРОМ,
ОСТАЕШЬСЯ ИМ НАВСЕГДА

Темирхан Рустемов - основатель и экс-координатор волонтерской организации Медицинского университета Караганды «Next Generation Volunteers», один из основателей волонтерского корпуса Карагандинской области «VolteQ», волонтер международной выставки «Astana EXPO-2017» и представитель-координатор НАО «МУК» в волонтерской организации «Лига волонтеров Казахстана» при Ассамблеи Народа Казахстана Карагандинской области.



Волонтерская общественная организация студентов НАО «Медицинский университет Караганды» «Next Generation Volunteers» была основана 8 февраля 2018 года. На данный момент объединение функционирует и развивается по трём направлениям, именуемым ФНД, что означает функциональное направление деятельности.

- Волонтеры организации занимаются обучением детей из детских домов, оказывают помощь пожилым людям из домов престарелых, активно принимают участие в различных волонтерских акциях, организуют и участвуют в социальных мероприятиях и «pro-bono» волонтерских



проектах, - рассказывает Темирхан Рустемов. - Волонтеры культуры задействованы в культурно-благотворительных и культурно-массовых мероприятиях, проводимых нашей организацией. Они составляют концертно-развлекательные программы для детей из детских домов и людей преклонного возраста из домов престарелых, организуют мероприятия различного уровня, разрабатывают и вносят свой вклад в осуществление благотворительных проектов.

- Волонтеры в области медиасферы вовлечены абсолютно во все проекты организации. Основная задача ребят – распространение информации о событиях, происходящих в рамках нашей деятельности, а также, продвижение страниц в социальных сетях.

Внутри организации имеется подразделение по соответствующим статусам. Координатор – человек, возглавляющий всю организацию, а отдельно за каждое ФНД отвечают тим-лидеры. Ребята, контролирующие работу над проектами, являются супервайзерами. А участие в благотворительных мероприятиях и проектах принимают непосредственно сами волонтеры.

Несмотря на то, что наша организация является моло-



дой, она объединила ребят, которые уже сейчас добились немалых высот. Мы были участниками многочисленных проектов, акций и мероприятий городского, областного, республиканского и международного уровня, где была необходима помощь и поддержка со стороны волонтеров. В год своего основания наша команда принимала участие в роли волонтеров-координаторов на таких мероприятиях и проектах городского уровня, как: «Студенческая лига: Кубок чистоты»; на уровне республики: «Make-A-Thon», «Астана - адалдық алаңы», «I Республиканский студенческий хакатон», «Республиканский конкурс предпринимателей»; на мировом уровне: «Тотальный диктант», «XV Чемпионат мира по мормышке» и других. В 2019 году нами были созданы городские и областные волонтерские проекты, которые оказали значительную помощь детским домам и домам престарелых города Караганды. Мы смогли претворить в жизнь такие проекты, как «Марафон добра 120 минут», «Здоровое тело и душа», «Знание - сила», «Здоровье с основ», «Bile», «Школа волонтеров» и «Books Time». В связи с пандемией коронавируса в 2020 году был запущен волонтерский менторский проект «ЕНТ+», направленный на эффективное повышение баллов по ЕНТ у выпускников школ.

От своего имени я хочу выразить благодарность всем волонтерам: «Спасибо всем вам, мои волонтеры! Мы, наконец, воплотили нашу совместную мечту в реальность и покорили вершины. Самое главное - никогда не сдавайтесь, не падайте духом и идите только вперед, бросая вызовы судьбе. Я верю в вас и в ваше упорство. Я верю

в следующее поколение. Продолжайте писать историю. У вас обязательно всё получится».

С уважением, Рустемов Темирхан - основатель и экс-координатор волонтерской организации «Next Generation Volunteers»

Встречи

РАЗГОВОР О ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ

Онлайн-встреча с обучающимися КГУ «Саранский технический колледж» проведена на тему «Инфекции, передающиеся половым путем».

Встреча организована и проведена выпускниками образовательной программы «Общественное здравоохранение» Мауешовой Динарой и Абишевым Адильханом совместно с психологом Молодежного центра здоровья при отделении профилактики и социально психологической помощи КГП «Центральная больница г. Сарани» Шевкуновой Ольгой Владимировной. Обучающихся ознакомили с данными инфекциями с целью профилактики и пополнения багажа знаний.

Слушатели задавали разные вопросы по данной теме, и в завершении выразили огромную благодарность спикерам за интересно проведенную познавательную встречу.

Образовательный процесс

О КЛИНИЧЕСКИХ НАСТАВНИКАХ И ВРАЧАХ-РЕЗИДЕНТАХ КАФЕДРЫ СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЫ

Миссия Медицинского университета Караганды заключается в подготовке конкурентоспособного врача высокой квалификации, для чего в образовательный процесс внедрено понятие «наставничество».

Роль наставника - обучить практической деятельности резидентов, которые смогут применить ее для эффективной самостоятельной врачебной практики в сфере здравоохранения. Клиническое мышление, новые знания и навыки - эти компетенции развиваются во время обучения резидентов на клинических базах практического здравоохранения. Именно эти компетенции помогает освоить клинический наставник.

На кафедре семейной медицины клиническими наставниками были назначены высококвалифицированные специалисты службы первичной медико-санитарной помощи (ПМСП): заместители главных врачей, заведующие отделениями Центров семейного здоровья, врачи общей практики высшей и первой категории, что позволило работать эффективно и формировать профессиональные компетенции у резидентов. Клиническими базами, где работают наши врачи резиденты, стали поликлиники г. Караганды и Карагандинской области.

Врачи резиденты по специальности «Семейная медицина» не только ведут амбулаторные приемы в службе ПМСП, но и участвуют на утренних конференциях, проводят скрининг, профилактику, динамическое наблюдение

за хроническими больными, совместно с клиническими наставниками проводят разбор сложных пациентов, решают вопросы о дальнейшей трудоспособности пациента.

В связи с эпидемиологической ситуацией в стране по COVID-19 резидентами кафедры семейной медицины



оказана огромная помощь практическому здравоохранению. Во время пандемии резиденты приобрели большой опыт работы по ведению больных, перенесших COVID-19. Они работают в провизорных госпиталях, состоят в мобильных бригадах на амбулаторном уровне, в условиях фильтра проводят сортировку пациентов с ОРВИ и пневмонией, обследуя их на COVID-19 для дальнейшей тактики ведения и лечения данных пациентов, тем самым оказывая огромную помощь, как практическому здравоохранению, так и населению.



Клинические наставники отмечают их ответственность к работе, профессиональную подготовку и умение работать в команде.

Память

ОПЫТНЫЙ КЛИНИЦИСТ

10 января 2021 года не стало нашей коллеги, ранее заведовавшей кафедрой пропедевтики внутренних болезней №1 КГМА, доцента, кандидата медицинских наук Нины Петровны Поспеловой.

Нина Петровна родилась 28 января 1938 года в селе Александровка Павлодарской области, в семье служащих. После окончания средней школы №1 в Караганде, в 1955 году поступила в Карагандинский государственный медицинский институт. В 1961 году с отличием окончила КГМИ.

С 1961 по 1964 год работала участковым врачом в сельской больнице совхоза Петровка Ульяновского района Карагандинской области. В 1964 году по семейным обстоятельствам переехала в г. Караганду и работала участковым терапевтом в поликлинике городской больницы №1, по совместительству преподавала уход за больными на сестринском отделении в медицинском училище.

В 1965 году поступила в клиническую ординатуру на кафедре госпитальной терапии №1. После ее окончания в 1967 году стала ассистентом на кафедре госпитальной терапии №1, а с 1971 года – на кафедре госпитальной терапии №2, преобразованной в последующем в кафедру внутренних болезней №2.



В 1975 году защитила кандидатскую диссертацию на тему «Некоторые показатели обмена цинка при заболеваниях почек». В марте 1988 года Н.П. Поспеловой присвоено ученое звание доцента решением Министерства высшего и среднего специального образования СССР. С 1986 по 1998 год заведовала кафедрой пропедевтики внутренних болезней №1.

Нина Петровна была опытным клиницистом, целеустремленной и принципиальной, доброжелательной и коммуникабельной. Любую работу - руководителя или консультанта, лектора, преподавателя, наставника или методиста всегда выполняла на высочайшем профессиональном уровне.

В студенческие годы ее труд отмечен медалью «За освоение целинных и залежных земель».

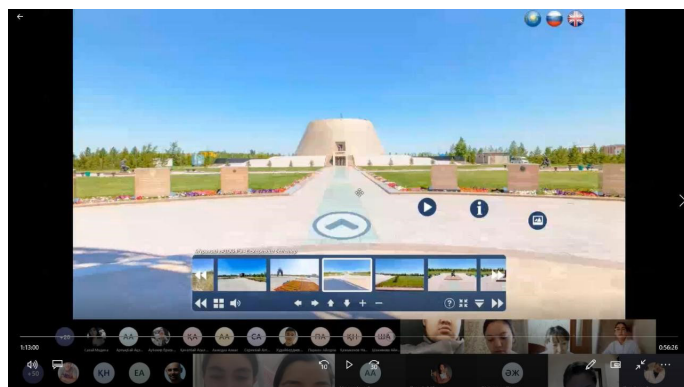
Она была членом республиканского комитета профсоюза медработников, членом профкома КГМИ, членом правления научного общества терапевтов. Имела награды «Ударник коммунистического труда», «Отличник здравоохранения», «Ветеран труда».

Нина Петровна – человек с большим кругозором, требовательная к себе и коллегам, очень красивая женщина. Такой она останется в сердцах и памяти всех, кто ее знал, трудился с ней рядом и любил.

Онлайн-экскурсия

ТӘРБИЕЛІ БІЛІМ-ЗАМАН ТАЛАБЫ

Бүгінгі күн талабына сай білім мен тәрбие берудің өзіндік тәсілі онлайн-экскурсия, кездесу, дөңгелек үстел, конференция өткізу дәстүрге айналып келеді. Пандемияға қарамастан білім мен тәрбие беру жұмыстарында Қарағанды Медицина Университеті, Қазақстан тарихы және ӘСП кафедрасының оқытушылары кезекті, дәстүрлі жұмыстарын жалғастыруда.



Жалпы медицина мамандығының 1 курс студенттеріне арнайы Карлаг және Алжир музейлеріне онлайн экскурсия өткізілді. Студенттер тарапынан қолдау тауып, тарихқа тағы да көз жүгіртіп, талқыланды. Тарих дегеніміз қараңғыда жол көрсетіп тұратын бағдаршам. Өткеннен сабақ алып, ой түйіп, қортынды жасау заман талабы Онлайн экскурсияның мақсаты да осы. Мақсатымызға жеткен сияқтымыз. Жастарымыз саналы болып, тарихқа құрметпен қарап жатса, алдағы мақсат та айқын болады.



Редакционная коллегия:
Р. С. Досмагамбетова
Председатель
редакционного совета
В. Б. Молотов-Лучанский
Редактор
Т. Хватикова
Компьютерная верстка
А. Маралбай
Дизайн
А. Бакбергенова
Фото
К. Павленко

Регистрационное свидетельство №16468-Г от 21.04.2017 г.
выдано Министерством информации и коммуникаций
Республики Казахстан
Собственник: НАО «Медицинский университет Караганды»
Министерства здравоохранения РК
Адрес редакции: 100008, г. Караганда,
ул. Гоголя, 40, каб. 137.
Телефоны: 8 (7212) 50-06-31. E-mail: info@qmu.kz
Выходит 1 раз в месяц. Тираж: 500 экз.

Отпечатано в Библиотечно-издательском центре
НАО «МУК».
г. Караганда, ул. Гоголя, 40.
Тел.: 8(7212) 51-38-97 (доб. 1427)
Звонить: по вопросам публикации -
8 (7212) 50-39-30, (доб. 1228)
по распространению газеты - 8 (7212) 50-39-30
Опубликованные материалы не всегда отражают
точку зрения редакции. Ответственность за
достоверность сведений, содержащихся
в публикациях газеты, несут авторы публикаций.



100008, г. Караганда, ул. Гоголя, 40
тел.: +7/7212/ 51 34 79